מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קריטריוני ההערכה של עבודת השורשים
- לדעת אילו רכיבים חייבים להופיע בעבודה לפני ההגשה
- לתרגל שימוש במחוון ובבדיקה עצמית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת המחוון

- 1. א – 25%
- 2. ג – 8
- 3. ג – 15%
- 4. א – 5%
- 5. א – שם העבודה, שם התלמיד, הכיתה ושם המורה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב ברשימת הבדיקה העצמית
- 2. לא נכון – רשימת מקורות היא חלק חובה מהעבודה
- 3. לא נכון – תוכן ומידע שווים 25% ועיצוב רק 10%
- 4. נכון – כך נדרש ברשימת הבדיקה העצמית

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. מחוון
- 2. שער
- 3. תוכן עניינים
- 4. מחוון

חלק ד׳ – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

- 1 – ה (25%)
- 2 – ג (20%)
- 3 – ד (15%)
- 4 – א (10%)
- 5 – ב (5%)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

- 1. כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
- 2. ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות
- 3. הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה
- 4. קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות
- 5. בדקו את העבודה מול המחוון ובקשו משוב

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. יש לבדוק כנות, דוגמה אישית אחת לפחות, ומחשבה על התהליך ולא רק על התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תוכן ומידע (25%) ולשון וכתיבה (20%)
- מי, מה, איפה ומתי
- לוודא שכל הרכיבים קיימים ולתקן שגיאות לפני ההגשה הסופית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה מול המחוון
- כדאי להדגיש את חשיבות הציטוט במירכאות בראיון
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: המחוון והבדיקה העצמית בעבודת השורשים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עבודת השורשים נבדקת לפי מחוון עם קריטריונים ואחוזים שונים. לפני ההגשה חשוב לעבור על רשימת בדיקה עצמית ולוודא שכל הרכיבים קיימים.

1 חלק א׳ – הבנת המחוון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוזים מהציון מוקדשים לקריטריון תוכן ומידע?

א) 25% ב) 20% ג) 15% ד) 10%

2. כמה פרקים צריכים להיות בעבודת השורשים?

א) 6 ב) 7 ג) 8 ד) 9

3. כמה אחוזים מוקדשים לקריטריון ראיון וציטוט?

א) 25% ב) 20% ג) 15% ד) 10%

4. מהו המשקל של עמידה בלוח הזמנים במחוון?

א) 5% ב) 10% ג) 15% ד) 20%

5. מה צריך להיות בשער העבודה?

א) שם העבודה, שם התלמיד, הכיתה ושם המורה ב) רשימת מקורות בלבד ג) תמונות בלבד

ד) רפלקציה אישית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל תמונה בעבודה צריך להיות כיתוב עם מי, מה, איפה ומתי	☐	☐
2	אפשר להגיש את העבודה בלי רשימת מקורות בסוף	☐	☐
3	משקל העיצוב והתמונות במחוון גבוה יותר ממשקל התוכן והמידע	☐	☐
4	ראיון טוב צריך לכלול לפחות ציטוט אחד במירכאות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי שמראה איך תיבדק העבודה ולפי אילו קריטריונים

2. בעמוד הראשון של העבודה צריך להיות _____ עם שם העבודה והכיתה

3. ה_____ מראה את רשימת הפרקים ואת מספרי העמודים שלהם

4. לפני ההגשה חשוב לבדוק את העבודה מול ה _____

4 חלק ד' – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוכן ומידע	___	**א.** 10%
2. לשון וכתיבה	___	**ב.** 5%
3. ראיון וציטוט	___	**ג.** 20%
4. מבנה וארגון	___	**ד.** 15%
5. מקורות	___	**ה.** 25%

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו את העבודה מול המחוון ובקשו משוב
☐	כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
☐	קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות
☐	הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה
☐	ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רפלקציה קצרה: מה היה מעניין בתהליך כתיבת עבודת השורשים, ומה היה מאתגר?

כרטיס יציאה

אילו שני קריטריונים הם בעלי המשקל הגבוה ביותר במחוון?

מה חייב להיות כתוב ליד כל תמונה בעבודה?

מהו תפקיד הבדיקה העצמית לפני ההגשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀