

דף תרגול: המחוון והבדיקה העצמית בעבודת השורשים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קריטריוני ההערכה של עבודת השורשים
- לדעת אילו רכיבים חייבים להופיע בעבודה לפני ההגשה
- לתרגל שימוש במחוון ובבדיקה עצמית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המחוון

1. א – 25%
2. ג – 8
3. ג – 15%
4. א – 5%
5. א – שם העבודה, שם התלמיד, הכיתה ושם המורה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב ברשימת הבדיקה העצמית
2. לא נכון – רשימת מקורות היא חלק חובה מהעבודה
3. לא נכון – תוכן ומידע שווים 25% ועיצוב רק 10%
4. נכון – כך נדרש ברשימת הבדיקה העצמית

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מחוון
2. שער
3. תוכן עניינים
4. מחוון

חלק ד׳ – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

- 1 – ה (25%)
- 2 – ד (20%)
- 3 – ב (15%)
- 4 – א (10%)
- 5 – ג (5%)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

1. כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
2. ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות
3. הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה
4. קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות
5. בדקו את העבודה מול המחוון ובקשו משוב

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. יש לבדוק כנות, דוגמה אישית אחת לפחות, ומחשבה על התהליך ולא רק על התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תוכן ומידע (25%) ולשון וכתיבה (20%)
- מי, מה, איפה ומתי
- לוודא שכל הרכיבים קיימים ולתקן שגיאות לפני ההגשה הסופית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה מול המחוון
- כדאי להדגיש את חשיבות הציטוט במירכאות בראיון
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: המחוון והבדיקה העצמית בעבודת השורשים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש עבודה גדולה שנקראת עבודת שורשים. יש טבלה שאומרת איך בודקים אותה. לפני שמגישים צריך לבדוק הכל ברשימה.

📖 מילון קטן:

מחוון	טבלה שמראה איך בודקים ומעריכים את העבודה
קריטריון	תנאי או נושא שלפיו בודקים את העבודה
רפלקציה	מחשבה אישית על התהליך והלמידה שלי
ציטוט	העתקה מדויקת של דברי מישהו, בתוך מירכאות
תוכן עניינים	רשימת הפרקים עם מספרי העמודים שלהם
מקורות	רשימת המקומות שמהם אספתי מידע
שער	העמוד הראשון של העבודה עם השם והפרטים
בדיקה עצמית	לבדוק לבד את העבודה לפני שמגישים אותה

1 חלק א׳ – הבנת המחוון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוז זה תוכן ומידע?

א) 25% ב) 20% ג) 15% ד) 10%

2. כמה פרקים יש בעבודה?

א) 6 ב) 7 ג) 8 ד) 9

3. כמה אחוז זה הראיון?

א) 25% ב) 20% ג) 15% ד) 10%

4. כמה אחוז זה הגשה בזמן?

א) 5% ב) 10% ג) 15% ד) 20%

5. מה כותבים בעמוד הראשון?

א) שם העבודה, שם התלמיד, הכיתה ושם המורה ב) רשימת מקורות בלבד ג) תמונות בלבד

ד) רפלקציה אישית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל תמונה בעבודה צריך להיות כיתוב עם מי, מה, איפה ומתי	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר להגיש את העבודה בלי רשימת מקורות בסוף	☐	☐
3	משקל העיצוב והתמונות במחוון גבוה יותר ממשקל התוכן והמידע	☐	☐
4	ראיון טוב צריך לכלול לפחות ציטוט אחד במירכאות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי שמראה איך תיבדק העבודה ולפי אילו קריטריונים

2. בעמוד הראשון של העבודה צריך להיות _____ עם שם העבודה והכיתה

3. ה_____ מראה את רשימת הפרקים ואת מספרי העמודים שלהם

4. לפני ההגשה חשוב לבדוק את העבודה מול ה_____

4 חלק ד' – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוכן ומידע	___	**א.** 10%
2. לשון וכתיבה	___	**ב.** 15%
3. ראיון וציטוט	___	**ג.** 5%
4. מבנה וארגון	___	**ד.** 20%
5. מקורות	___	**ה.** 25%

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו את העבודה מול המחוון ובקשו משוב
☐	קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות
☐	כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
☐	ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות
☐	הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רפלקציה קצרה: מה היה מעניין בתהליך כתיבת עבודת השורשים, ומה היה מאתגר?

כרטיס יציאה

אילו שני קריטריונים הם בעלי המשקל הגבוה ביותר במחוון?

מה חייב להיות כתוב ליד כל תמונה בעבודה?

מהו תפקיד הבדיקה העצמית לפני ההגשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀