מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קריטריוני ההערכה של עבודת השורשים
- לדעת אילו רכיבים חייבים להופיע בעבודה לפני ההגשה
- לתרגל שימוש במחוון ובבדיקה עצמית

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המחוון

1. א – 25%
2. ג – 8

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב ברשימת הבדיקה העצמית
2. לא נכון – רשימת מקורות היא חלק חובה מהעבודה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מחוון
2. שער

חלק ד׳ – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

1 – ד (25%)
2 – א (20%)
3 – ב (15%)
4 – ג (10%)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

1. כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
2. ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות
3. הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה
4. קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. יש לבדוק כנות, דוגמה אישית אחת לפחות, ומחשבה על התהליך ולא רק על התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תוכן ומידע (25%) ולשון וכתיבה (20%)
- מי, מה, איפה ומתי
- לוודא שכל הרכיבים קיימים ולתקן שגיאות לפני ההגשה הסופית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה מול המחוון
- כדאי להדגיש את חשיבות הציטוט במירכאות בראיון
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: המחוון והבדיקה העצמית בעבודת השורשים

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עבודת השורשים נבדקת לפי מחוון עם קריטריונים ואחוזים שונים. לפני ההגשה חשוב לעבור על רשימת בדיקה עצמית ולוודא שכל הרכיבים קיימים.

בנק מילים: שער | מחוון

1 חלק א׳ – הבנת המחוון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוזים מהציון מוקדשים לקריטריון תוכן ומידע?

א) 25% ב) 20% ג) 15%

2. כמה פרקים צריכים להיות בעבודת השורשים?

א) 6 ב) 7 ג) 8

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל תמונה בעבודה צריך להיות כיתוב עם מי, מה, איפה ומתי	☐	☐
2	אפשר להגיש את העבודה בלי רשימת מקורות בסוף	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי שמראה איך תיבדק העבודה ולפי אילו קריטריונים

2. בעמוד הראשון של העבודה צריך להיות _____ עם שם העבודה והכיתה

4 חלק ד' – התאימו קריטריון לאחוז שלו במחוון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוכן ומידע	___	**א.** 20%
2. לשון וכתיבה	___	**ב.** 15%
3. ראיון וציטוט	___	**ג.** 10%
4. מבנה וארגון	___	**ד.** 25%

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפני ההגשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ערכו ראיון וכתבו לפחות ציטוט אחד במירכאות
☐	כתבו את כל שמונת הפרקים של העבודה
☐	קראו את העבודה שוב ותקנו שגיאות
☐	הוסיפו תמונות עם כיתוב לכל תמונה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רפלקציה קצרה: מה היה מעניין בתהליך כתיבת עבודת השורשים, ומה היה מאתגר?

כרטיס יציאה

אילו שני קריטריונים הם בעלי המשקל הגבוה ביותר במחוון?

מה חייב להיות כתוב ליד כל תמונה בעבודה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️